



| Programa de la Asignatura: Teorías y Sistemas Terapéuticos |                            |                                                                   |                                                     |                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Clave:</b><br>1722                                      | <b>Semestre:</b><br>7      | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Psicología Clínica y de la Salud | <b>Área de Formación:</b><br>Profesional Sustantiva |                       |
| <b>Tradición:</b>                                          |                            |                                                                   | <b>Línea terminal:</b>                              |                       |
| <b>Créditos:</b><br>6                                      | <b>HORAS</b>               |                                                                   | <b>HORAS POR SEMANA</b>                             | <b>TOTAL DE HORAS</b> |
|                                                            | <b>Teoría</b><br>3         | <b>Práctica</b><br>0                                              | 3                                                   | 48                    |
| <b>Tipo:</b><br>Teórica                                    | <b>Modalidad:</b><br>Curso | <b>Carácter:</b><br>Optativa de elección                          | <b>Semanas:</b> 16                                  |                       |

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Analizar los aspectos epistemológicos fundamentales de los modelos psicoterapéuticos vigentes de mayor relevancia y evaluar con criterios científicos, los elementos metodológicos, teóricos y técnicos centrales, de algunas de las principales propuestas contemporáneas de intervención que de ellos se derivan.

*Objetivos Específicos:*

1. Conocer los fundamentos epistemológicos de la psicoterapia en general.
2. Identificar el fundamento epistemológico que subyace a cada una de las siguientes aproximaciones psicoterapéuticas: psicoanalítica, humanista-existencial, sistémica.
3. Analizar los elementos fundamentales presentes en toda psicoterapia.
4. Evaluar los principales elementos metodológicos, teóricos y técnicos de algunas propuestas de intervención psicoterapéutica.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura:* Indicativa

*Seriación antecedente (indicativa):* Teoría y Técnica de la Entrevista

*Seriación subsecuente:* Ninguna

## Índice Temático

| Unidad          | Tema                                                                                                                                                    | Horas    |           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
|                 |                                                                                                                                                         | Teóricas | Prácticas |
| 1               | Introducción y conceptos básicos sobre psicoterapia.                                                                                                    | 3        | 0         |
| 2               | Postulados epistemológicos de la psicoterapia                                                                                                           | 6        | 0         |
| 3               | Elementos fundamentales de la psicoterapia                                                                                                              | 9        | 0         |
| 4               | Principales desarrollos psicoterapéuticos desde el psicoanálisis: escuelas, representantes, propuesta teórica, técnica, devenir y situación actual.     | 9        | 0         |
| 5               | Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva humanista-existencial: escuelas, representantes, aspectos teóricos, técnicos y tácticos. | 6        | 0         |
| 6               | Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva sistémica: escuelas y aportaciones a la teoría y técnica de la psicoterapia.             | 6        | 0         |
| 7               | Implicaciones éticas en el ejercicio de la psicoterapia                                                                                                 | 6        | 0         |
| 8               | Perspectiva y prospectiva de la demanda de atención psicoterapéutica en México                                                                          | 3        | 0         |
| Total de horas: |                                                                                                                                                         | 48       | 0         |
| Total:          |                                                                                                                                                         | 48       |           |

## Contenido Temático

| Unidad | Tema y Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1. Introducción y conceptos básicos sobre psicoterapia.<br>1.1 Definición.<br>1.2 Desarrollo histórico.<br>1.3 Relación psicopatología-psicoterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2      | 2. Postulados epistemológicos de la psicoterapia<br>2.1 Idea de ser humano, ser en el mundo, concepciones sobre desarrollo, salud-enfermedad, ideas sobre el proceso de cambio, entre otras, como elementos fundamentales en la concepción de psicoterapia.<br>2.2 Postulados epistemológicos desde el Psicoanálisis.<br>2.3 Postulados epistemológicos desde la perspectiva Humanista-existencial.<br>2.4 Postulados epistemológicos desde la perspectiva sistémica. |
| 3      | 3. Elementos fundamentales de la psicoterapia<br>3.1 Paciente, cliente o usuario.<br>3.2 Psicoterapeuta.<br>3.3 Relación terapéutica.<br>3.4 Proceso, contexto y encuadre.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4      | 4. Principales desarrollos psicoterapéuticos desde el psicoanálisis: escuelas, representantes, propuesta teórica, técnica, devenir y situación actual.<br>4.2 Psicoanálisis freudiano.<br>4.3 Desarrollos desde la Psicología del Yo.                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 4.4 Escuela de las Relaciones de objeto.<br>4.5 Lacan.                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | 5. Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva humanista-existencial: escuelas, representantes, aspectos teóricos, técnicos y tácticos.<br>5.1 Psicodrama.<br>5.2 Psicoterapia Gestalt.<br>5.3 Logoterapia.<br>5.4 Terapia Centrada en el Cliente.   |
| 6 | 6. Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva sistémica: escuelas y aportaciones a la teoría y técnica de la psicoterapia.<br>6.1 Escuela estructural.<br>6.2 Estratégica.<br>6.3 Comunicacional.<br>6.4 Construccionalista.<br>6.5 Grupo de Milán. |
| 7 | 7. Implicaciones éticas en el ejercicio de la psicoterapia<br>7.1 Dilemas éticos desde el psicoterapeuta.<br>7.2 Dilemas éticos desde el paciente, cliente o usuario.<br>7.3 El ejercicio ético de la profesión.                                                        |
| 8 | 8. Perspectiva y prospectiva de la demanda de atención psicoterapéutica en México                                                                                                                                                                                       |

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bleichmar, N. y Leiberman, C. (2001). *Las perspectivas del psicoanálisis*. México: Paidós.

Bleichmar, N., y Leiberman, C. (2001). *El psicoanálisis después de Freud*. México: Paidós.

Etchegoyen, H (2002). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Feixas, G.; Miró, M. (1993). *Aproximaciones a la Psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Buenos Aires: Paidós.

França-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos*. Introducción a la psicoética. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.

Ricón, L. (2005). *Las Psicoterapias*. Pensadas a partir de lo posible .Buenos Aires: Polemos.

Sullivan, D., y Everstine, L. (2000). *Personas en crisis. Intervenciones terapéuticas estratégicas*. México: Pax.

Szydlo, D; Beristain, C (1999) *Para entender la psicoterapia*. México: CEPAC.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kris, J. (1990). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Amorrortu.

Martorell, J. (1996). *Psicoterapias: escuelas y conceptos básicos*. Madrid: Pirámide.

Rogers, K. (1975). *El proceso de convertirse en persona*. Buenos Aires: Paidós.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE                               |    |   |    |   | MECANISMOS DE EVALUACIÓN                 |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|------------------------------------------|----|---|----|---|
| Exposición oral                                                    | Sí | X | No |   | Exámenes parciales                       | Sí | X | No |   |
| Exposición audiovisual                                             | Sí | X | No |   | Examen final escrito                     | Sí |   | No | X |
| Ejercicios dentro de clase                                         | Sí | X | No |   | Trabajos y tareas fuera del aula         | Sí | X | No |   |
| Ejercicios fuera del aula                                          | Sí | X | No |   | Exposición de seminarios por los alumnos | Sí | X | No |   |
| Seminario                                                          | Sí | X | No |   | Participación en clase                   | Sí | X | No |   |
| Lecturas obligatorias                                              | Sí | X | No |   | Asistencia                               | Sí |   | No | X |
| Trabajos de investigación                                          | Sí |   | No | X | Seminario                                | Sí | X | No |   |
| Prácticas de campo                                                 | Sí |   | No | X | Bitácora                                 | Sí |   | No | X |
| Prácticas de taller o laboratorio                                  | Sí |   | No | X | Diario de Campo                          | Sí |   | No | X |
| Aprendizaje basado en solución de problemas                        | Sí |   | No | X | Evaluación centrada en desempeños        | Sí |   | No | X |
| Enseñanza mediante análisis de casos                               | Sí |   | No | X | Evaluación mediante portafolios          | Sí | X | No |   |
| Trabajo por Proyectos                                              | Sí |   | No | X | Autoevaluación                           | Sí |   | No | X |
| Intervención supervisada en escenarios reales                      | Sí |   | No | X | Coevaluación                             | Sí |   | No | X |
| Investigación supervisada en escenarios reales                     | Sí |   | No | X | Otros:                                   |    |   |    |   |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | Sí |   | No | X |                                          |    |   |    |   |
| Aprendizaje cooperativo                                            | Sí | X | No |   |                                          |    |   |    |   |
| Otras:                                                             |    |   |    |   |                                          |    |   |    |   |

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Licenciado en psicología con experiencia docente y profesional en el campo clínico.